

我校力学、电子工程、光学工程学科国际评估顺利完成

!"#\$%&'()*+,-./:;<=>?@AB5678(CI D5EF, GHI J BK, LM! 5NOP, .- . O12>, - \$. 1 2! QR, 12"S, - "TUEVWX YZ[.\D]^_`XY, - \$. / , - . O12, 2017a 10b 23cd 11 b 15c,efg, .hi Lj .k. Lj l m. Onopqrstu. 10b 23cd 24c, g. . Ors tuLMnov=.9wr sxyg. z { |qz{|}`. Orstu. 10b 23c~. } l 4 tu. O%&LM. f . f Btuz(!) , l LI , z{ B. fg. . O! 4 C ! t / ! 1. . Dv O 7. . 7. . O. . 6 Bg. . O . `} l . 10b 23c . , tuz{|} l . . efhi Lj . O ~ rs g. tu z{|}指C,该. O特色鲜明,O q果H著、 经费充足,3 7. DC.Ej 9F综合 6, 培养! 毕业 k. 领域取得! O\$就G Z[居于领 ^w. 同@ z{|}也(CI H=12 /1. ") 2020a,Eg l. OJKr stu L." "S, - "12,. fMrstu M\ . O12! OEN' OP, 2014aQ, fR 定! . w授S1合Ttu U, VW. Orst u,d 2016aQ, Xpq! YLj .Z. [m , \. O! rstu,] ^ . f . Orstu ! "_, `",q\r9C B. O1`全 w. Orstu! 5fa. . 2017a, . f b 2016aLMQR -.cdBg. .hi Lj (e信息 J信Lj ,h i O. [m, \. O).k. Lj (ek. L j ; <O. [m, \. O)l m. Of rstu.各. O . 5NOPrstuL M,7- Wh, bij, . f! O, kl | m . Orstuno取Jpt 4 tu相 合! ; , t , O 78, 78, O. ,rs交-、 qrs,t <=6 B 相 . O`全 检查,综合tu,\Ku. O XY, -12,(CI `肯! /1. tuKj' . vwxy z,f ,王{|}伟 | f ,f . 龙腾C相?. O! rstu . ef 2 7al . OrstuLMn opq, . f f! 2018a! RO. L j、材料O. Lj 55OPrI DuWhLc M, 2018aQ前pq. f \$+分 l . O ! _ . Orstu. (/! " # \$ % & ' () * +, - . .)



信息 hi. 安1[. f简 . O 简 . O 78, 78. O 创?活 . O. , rs交-合M6 . } l 汇%. 龙腾7授,陶然7授,盛?庆7授,邢 q文 7授 伟东 7授65w7 %&l 各自! O /A q果. t审 环节, tuz{|} , \, efhi Lj . O ~ rs g. tu z{|}指C,该. O特色鲜明,O q果H著、 经费充足,培养! 毕业 `rhi 信息领域取得! O\$就 居于领 ^w. 同@z{|}也(CI 12 /1. 11b 12cd 15c, k. Lj . Orstu LMnov=.9wk. Lj . O! rs, - . 者 担任 次tuLMz{|}q员. 11b 13c~. } l k. Lj . Orst uz{|}审 v幕; 及 O 汇%. f l r{"S, - "12背景 `} rst u! 目! / 义, z{ Befk. Lj . O! 4 C ! t / ! 1 . kh. 郝群 . f简 . O 览、 O 78、 78.O. . rs交-合M6 `} l 汇%. 王涌天7授,谭 ^7授!" # 7授,5\$%7授,& 7授王(7授66w 7 %&l 各自! O /A q果. 11b 13c . / 14c~. , tuz{|}) *L信+3 7. , ' - . khq. /O

78+O13 . 234合43/5 6H Lj ' - , 78kh9: ; <及 23O13 6=m7. /O 3 [> ` } 3^考察, A ` } , 查阅 . 相 材料. t审 环节, tuz{|} , \, efk. Lj . O ~ rs g. tu z{|}指C,该. O特色 鲜明,O q果H著,zo?@及ABC5、 O 经费充足,3 7. DC.Ej 9F综合 6, 培养! 毕业 k. 领域取得! O\$就G Z[居于领 ^w. 同@ z{|}也(CI H=12 /1. ") 2020a,Eg l. OJKr stu L." "S, - "12,. fMrstu M\ . O12! OEN' OP, 2014aQ, fR 定! . w授S1合Ttu U, VW. Orst u,d 2016aQ, Xpq! YLj .Z. [m , \. O! rstu,] ^ . f . Orstu ! "_, `",q\r9C B. O1`全 w. Orstu! 5fa. . 2017a, . f b 2016aLMQR -.cdBg. .hi Lj (e信息 J信Lj ,h i O. [m, \. O).k. Lj (ek. L j ; <O. [m, \. O)l m. Of rstu.各. O . 5NOPrstuL M,7- Wh, bij, . f! O, kl | m . Orstuno取Jpt 4 tu相 合! ; , t , O 78, 78, O. ,rs交-、 qrs,t <=6 B 相 . O`全 检查,综合tu,\Ku. O XY, -12,(CI `肯! /1. tuKj' . vwxy z,f ,王{|}伟 | f ,f . 龙腾C相?. O! rstu . ef 2 7al . OrstuLMn opq, . f f! 2018a! RO. L j、材料O. Lj 55OPrI DuWhLc M, 2018aQ前pq. f \$+分 l . O ! _ . Orstu. (/! " # \$ % & ' () * +, - . .)

" b! C3 ?e K, 同. , [! Wh, }@ , 4 ! 4] 分, M\ [@q ! , +分.)! > . 同. 5, ! Wh@ =v! 充分! , 自! m 1 BO) , e 4l , 7 ! , 果特]!" 《9 》Ej , a ! 经, L Y . Ej 任E7 、 237. Q , 6 者y . 2017a 11b 10c, Y . 培养综合 Ej 12 Ej t审 O13 %& } . ~, 担. Ej 任 ! [次 11 Ej 分 A Ej r . l 《 Ej 12 任 w) . 任w! > Y. M\ . f 培养) B : 1 w, `) B 培养 ! c, . ~g ! 《 Ej 12 任w) , 明 定 l Ej ! 12目、12任、 q、考 tu ; 及 6 指 . Y. _ , Ej 任E7 庆、 6、! "、y 、 # \$、 &%&' 超分 A 各自7. r 汇% l Ej , a ! O 取得! (P q ,) * l , (PEj 1 2! j . 2016a, Y . 培养综合 f l _ , Ej 12,各mE) 4 7 T O T (L a 9 3 2 5 / P M O 1 8 4 9 . O 6 T T F 2 [.) O 4 Q 6 + Y T O A L) [L q 果) T j / F 1 + 1 > j / f f 1 9 . 4 9 2 9 T j 9 F 1 + f 9 T j 8 F 1 + S 9 . B T

F. 11 载, Lq \青a

— ! " # \$ % & ' (&) * + , - .

Design and optimization of navigation
and guidance techniques for Mars pinpoint landing: Review
and prospect TOP

Progress in Aerospace Science ,

9 : 涯 宝贵 5X里迅速 ; 。2014 X至 2015
X, 还 C t委 资助f 赴美 纽约州e
布 罗分DK X 联合no,

控 领域知 (John L. Crassidis教授 指 f , 9
%力 步 高, 视野 扩。

“。 积跬步,无u至千里”,千百个. 忘bF 砥砺 ^
夜,5 9 井喷。 曾先 | q

9 步二{s 项,军队9 步二{s 项

! " # \$.

%& ' () * + , - . / 0 .

1 2 3 4,5 6 7 8 ' 9: ; ,

< = > ? @ : , ABCDEF G

HI , JKL M , N) OP, Q FR

ST.

U VW,2006 X YZ [D

\ ,] ^ _ ` a () ' 9: . b Dc de

f g h i N) Hj k l . ' 9mX,

D nof, p qr s tu vw : xy,

vwz): { | } ~ .

' 9z) , 选择 [空探测

T继续攻读 , 6我 空探测领域 要

K拓 之 崔平远教授, K 空

。 严肃认真 9 氛围u 谆谆教诲,5

! , " # \$ % & ' () * + , ' - . : / 0 1 2 3
4 5 6 7 8 , 9 : " # ; < & ' , = * > ? @ ; ABC
2 ' DEFGHBI J . " ; < () * + , ' - KLM2
3N3O "PQRSTUOVW" XYZ [\ / 0 1 0]
^ _ ` a , "HBbcde4f , Kg\$' XhOij ,
=XYO; kl mnO*o , pqcrsOtu` BOv
wxy — z tw { Y , k | twXY , } - t • A
! Vt " * o "。
() * ! # \$ % ; " : A & ' () , * d + , - "。
KLM. / O . 1 2 3 O () * + , 4 U 5 ; b 6 7 8
9 , : () * + , ; A ; < F = > ? @ AXY OBCD
E , FXYGHOI ; + J , + K , + () , Li j O ;
AM) NOP' QR*? Bbe4S; OTU。

问题式导入，抓住学生重大关切

VWXYR; < Z' [b & \$ \ \ O -] Rh ^ _ ` aH , b > c l : "cdLefghi EOj l , k l m ef - nOop" , & qrs' X , / t' VWru , v / PQw l xyt ; z { Ri E ? | } PQ2Z - cf , PQ • d w @ AO , i : t' = DE \ , / t' \ O | , * t / = O ? t ! \ ? | } TU + , h t O "PQ • " _ "PQ2 " ? RFj bkj \ | } O ? b n @ A + , PQI R ; A | } " "PQ' " , kN \ b O > ? ? B , KLM1 fOP' Q OXYJ , Lt l nOXY! \ P' QO & 。 = X " l OFj XY , L2 4 , q 《TUA》 5 = "TU+ , PQ • " DE \ > ? ' _ ' BC , H q () * + , ; A \ b PQVWl O' ; tCCB , KLM* / X 1 ' [O & , NOP' OBC , m & z , "tNt " E , ; L q , b Lt Qq , b ^ ! " # , b \$! % & ' [' (OXY , [] \ tw * tw4 + ; A , - O ! - 2 * O A , R / O br \ P' Qb n @ A + , OI • , ; A • , 1' • _ • 。

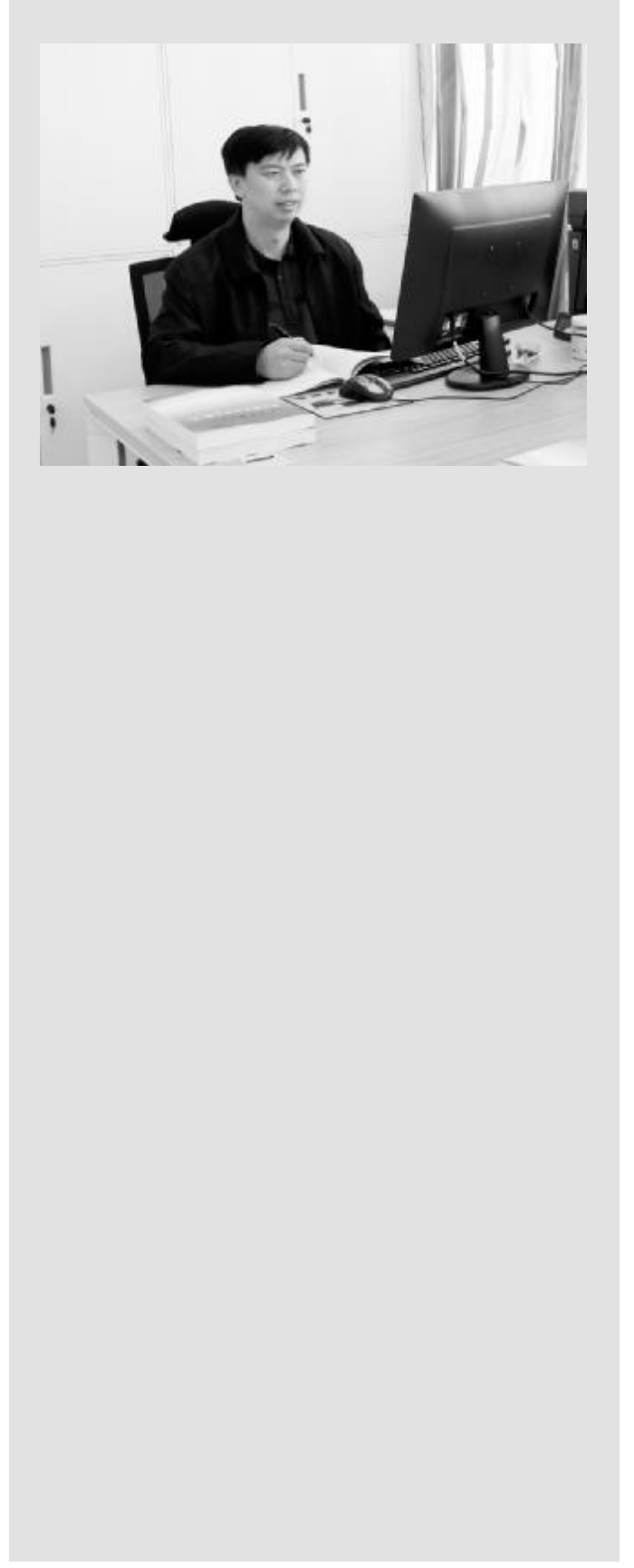
深入浅出解读，让马克思说“普通话”

XY) 2H , 3R + k 4XY . N` tC* ? B , ' O / F () * + , ; ANK , : () * + , 5 G , _ } mkCF = > ? @ AXY . KLM U + 6 7 《TUA》 8 9 : , = 5 bO _ } m ; 。 4 + 《TUA》 bO5 ; , = + " @ AVWbOF = n XY " " t < = > ? XY " " PQO @ AnXY " " j h > ? @ A > ? O XY " " BCD XY " EW \ 2 FGj Hn67 , X " l ~ \ RBC k4 XYO " m8 " , / N` * ? BO + ' * > , s . JKlDdMO / , KLMdFN " OP , QRO ; AS - " TUV " . W' [HOX , YOK . " XCB' k | O Z XY / , | } 6 B q OTU + , • [\ OP Q7] / ^ Ov / r ^ O ? " KLMNf , " TU + , ^ _ • [\ PQ / ^ Oxw AO - 5 ' ai w ! , N * / ; n - b ' , cFj bO - / ; n - ? " KLM : \ d eNOFgh l i DENk . " cQF j E , fgO i k / ; nO fgw l l ; nm n , r Aop , fgR DE4UBCqrrAm sr = tcu Uvw , fgJwl l x2 , r AoyAF - z { c | SE } ; c - r AX , - A - q ~ • , Aop , ARS , A ! " , A # \$ _ % & , ' (r l) * + , 2 , 1 c - [TU + , • [\ PQ > . A) FXY " : " fg " h l i , q / 0 1 2 3 4 5 6 7 0 8 9 , 2 :) \ ; ; l , " & l ; " < \ " = . > " , KLM P' QNKJ ? \ PQRSTUO @ AX Y , cXr / . / () * R 《TUA》 b , = TU + , P Q • XYO + ' BC2t .

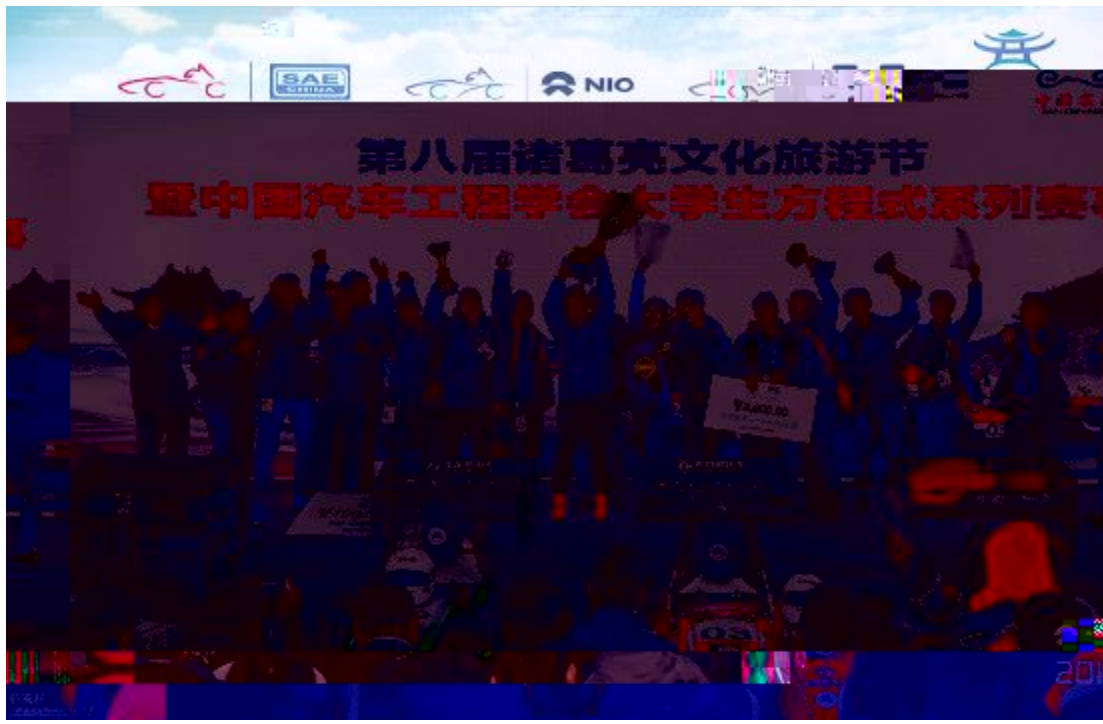
价值观养成，培养学生的求学报国责任感

* ? BR DE' 5 - bVFG + HC , + l l On JCY_h : 。 23W* ? B - & ' [S KL , MN 4 • OOPB] ? KLMr sW' [OBCQ' R2 S T , * l Jj U , VdW ' [QQ @ AX \ e , Y 4 - Z OkU [\ . KLMO . Ri j ; AO4 , ! J' [U] ' ^ n * o ; kJ ? & l Rb n @ A + , 1' , _ dLj Fb ^ Oa & b 。

KLMcdO "b n @A+ , 50X" &B Y—"ef: gl 2&Sh" =b n @A+ , Oi j , = OB} } ~ \ k ` OI m _ no . c f , " pqr , s' b tu qVW } 8 , rs' b tu_v @ ; } 8 " . = b l Ow / _ • , / t xyz' [O . d { . | } ~ • ~ 记R党08九&Z告bl) , b n @ A + , l ; ; A , 1' , r SVW , 拓W \ VWb q走向F = O途径 , zqr N " R希望K快VW* 希望保s • Nm5nO q _ ` 供 \ Lz择 , k | - 类XYtu \ b 智慧_b } 8 . KLM + , H \ • - 记OV , JKr b l , b } 8OqrD 值 , rJKr \ x播b 智慧、b } 8O职业) * . KLMB} = ' [O影响已 > 渐渐Q f QOD值 念' b . Rcf 媒h热炒OQ谓 " 碾压 U " 89q , 鼓励P' QU争向技^链O 端环节招W , O5Z技强 2雄 。 > . BI ' [Kg\$w讨23 : () * + , OBC } mBC QR { 业O产业链XY , 7fb 突破O+ ' } 向 , 号召P' Q' xc " # ; < & ' O " 延安 根、 < 魂 " O红 4m , 防Z技事业h) tu . KLMT r守O " b ` a & b Rs' t流O 5 n • (Z' , * s' 4 + () * + , ! OOb n ' @AZ' h " 职业) * r22影响G' [. " ; < t \$UZ [R 2011 : \ O 《 () * + , 4U5 ; 概A) B) H , S K欢 () * + , ; AO67 , Zo \ Kg\$ O67 [, R l J , 先H获 [首届 " # ! () * + , ; A { 业 " 双f 奖 ' P " bO' ^ 奖 ' P , q 奖 ' P , OP6 7 [, OP 毕业 [, OP 硕士A , " # ! () * + , > 典 h征 比赛二 奖 各类奖项 , V表 ' ^ A 7 • , b CSSCI 收录 3 • . c 像该 [X 种情况 Vr / w8 , 几乎 每: l l cDOP' [u 攻467 [.] : , 每: HKLMBO' [接] 1000 - , 取 [\ 较 ` O2' 效果 . 获 [各类2' 奖项 10 余项 , b 2011 : 获 " # ; < & ' 2' 4UM 比赛t 奖 , 2012 : , 获a " # ; < & ' " cLc\$ " 活k 4' [欢迎O8 Y2\$2t . 2013 : , R " # ! 届2' 4UM 比赛 b , > FG' [_ az , 获 " 4' [欢迎奖 " . 2016 : a 首 " # D * > ? @ ; ABn 2\$. (/ ! " # \$ % & ' T f 1 O . 5



我校获首届中国大学生无人驾驶方程式汽车大赛总冠军



11 18 2017
(FSEC) .78 .43 .7 (FSC)、(FSAC)
项
载而归。
作为去 刚成立、内 德
尽管没有前 经验可 借鉴,也没有 术 积累,迎难而上
攻克了 数难题,戮力 心地坚持着,经过德 经验 结与不断改进,最终
荣耀收 ,相信他们 这条崭新 道上,会
成为新 标杆。
北理工 从不 足于过去 成就,始终追寻着更新更 胆
和突破,也始终认真践行着 科 创新创业领域内全 位全过 育 理
念和任务。短短十 时间,客观上 法保证足够 时间 检验新
更没有经验丰富堪比职业 手 盟,唯有坚守 术 创新精神,锐意进取
勇气 北理工 从延安走 与 俱 吃苦耐劳不惧艰难 意志品质。历经恶
劣天气和 员极度匮乏 双重磨练之后,相信 相关部门和 院 持
下, 下 周期 ,下定决心推进 度与体 变革和完善,新
归 时定会有 更漂亮 状态与姿态,迎接新 挑战。(机械学院)

\$ % & ' () * & + , - .
/ 0 1) 2 3 4 5 6 7

“砥砺奋进 五 ” 作品,由北京理工 摄影
型成就展 ,北理工除了 协会会长、物理 院
展出 多模态运 级 郭广泽拍摄,
智能仿 机器 外,还有 展览 展区 “ 家治
幅出 北理工 子之手 优 理” 展区 展出。
秀摄影作品亮相。这幅摄影 (党委宣传部 王朝阳)



本科教学工作审核评估

北京理工大学
本科教学工作审核评估办公室

1 什么是审核评估

普通高等学校本科教学工作审核评估是“五位一体”评估制度中院校评估模式的一种。

五位一体：国际评估、数据常态检测、自我评估、专业认证及评估、审核评估。

2 审核评估 不同于 合格评估和水平评估

审核评估	合格评估	水平评估
是否达到了自身设定的目标,国家不设定统一评估标准,用自己的尺子量自己,审核结论不分等级,形成写实性审核报告。	认证模式评估,达到标准就通过;达不到标准限期整改直至达标或停办。	遴选模式评估,主要看被评估对象处于什么水平,重点是选“优”。

3 审核评估 指导思想

- 01 指导思想**: 以党的十九大精神和教育规划纲要为指导。
- 02 一个坚持**: 坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”二十字方针。
- 03 两个突出**: 突出内涵建设,突出特色发展。
- 04 三个强化**: 强化办学合理定位,强化人才培养中心地位,强化质量保障体系建设。

4 审核评估 的基本原则和理念

基本原则: 主体性原则、目标性原则、多样性原则、发展性原则、实证性原则

理念: 对国家负责,为学校服务; 以学校为主体,以学生发展为本位。

5 审核评估 考查重点

五个度：
 1. 学校人才培养效果与培养目标的达成度
 2. 教师的教学资源条件的保障度
 3. 学校办学定位和人才培养目标与国家及区域经济社会发展需求的适应度
 4. 教学和质量保障体系运行的有效度
 5. 学生和社会用人单位的满意度

6 审核评估 的范围

审核项目	审核要素	审核要点
1. 定位与目标	1.1 办学宗旨 1.2 培养目标 1.3 人才培养中心地位	1.1 办学宗旨 1.2 培养目标 1.3 人才培养中心地位
2. 师资队伍	2.1 数量与结构 2.2 教育教学水平	2.1 数量与结构 2.2 教育教学水平

范围：
 01 “6+1”个审核项目
 02 24个审核要素
 03 64个审核要点

8 审核评估专家进校 工作程序

- 进校前 20个工作日: 审阅学校《自评报告》和《学校基本状态数据分析报告》
- 进校前 15个工作日: 专家完成材料审阅,提交审核意见书
- 进校前 10个工作日: 专家审核结果由项目管理员提交专家组组长
- 进校前 5个工作日: 组长形成初步考察计划表,通知至每位专家、秘书和参评学校

9 评估专家进校后参观考察的主要内容

- 01 深度访谈: 对象包括校领导、中层干部、教师、学生、用人单位人员及退休人员等。
- 02 听课看课: 每位专家听课看课不少于三门。
- 03 校外专家走访: 包括校内教学单位、职能部门、校外教学基地、用人单位等。
- 04 文卷审阅: 包括教学档案、支撑材料、毕业论文/设计、试卷卷等。
- 05 集体考察: 听取学院专业建设汇报等。

10 北京理工大学接受审核评估 的时间

2017年
12月4日-12月7日

北京理工大学
BEIHANG UNIVERSITY OF TECHNOLOGY