

王光义，激发新一代的“北理工力量”

“……5, 4, 3, 2, 1, !”, 2017 4 20 19
41 28, “01”

1977, * +, , - . / O 1
1995, 1977
! " # \$ % &
() * +, , - . / O 1, 2
3 4 5
6 7 8 9, : ; < = > ? @ , A :
B C, " D O E F G,
H I . " J , K L M, N O P Q
R . S : , T) O U V W X Y
Z) [\] ^ , _ ` a C b c . "
def g? " : h D i j k .
: 3 B T , T l m . "
noepqrT) s tu(v, -)
w x Z y z , 4 { Y | }
。

~ % . , 立 1960 , :
h早立 专业院 之。立 , :
主要 务 , 炮 雷达等军 产品 研究 6
象、形 仪专业、随 统专业 统专业。
} 求 基 , 血液 知 d融
a份 荣 基。
“ 四 悉B培养, 浓厚 军 文化,
直 激励 , 7步 定 投 F 设
想D”, “ 过 , 从 C 向 , B
份淡定 信, 上 份绝活 特 , 肩 上 份责任
担w。” }

23, 456789
昌, 从 头 。1999 7 , 22岁 ,
从 毕 业, 昌 卫 B。 想
已 参 加 作 之 十 慨, “ 较 量,] 键
v能H 较 量, 从 今 , : 步
脚 印 过 , 没 捷 径, 只 努 H, 每 换 3岗 ,
要 履 新 职 责、 v新 知 识, 每 3 强 烈 本 领 恐
慌。刚 参 加 作 候 怕 影 响 Y , 后 又 恐 辜 负
领 导 信 任。” 昌 B, 每 加 班 加 任 劳 任 怨,
始 终 持 * ? 每 件 作 机] 作 ,
每 作 晚 上 十 二 , 持 v、 v、 再 v。
2013 , 36岁, 调 任 海 南 文 昌 场 副 站 。
新 岗 , 新 挑 战, 测 试 技 术 总 体 作
负 责 , 之 R 作 相 比, 可 1 “ 跨 界 ” 形 容。
“ 1 3 只 v 种 型 液 氧 煤 油 机,
d才 刚 门”, 经 v推 剂 加 ^ 统,
几 乎 看 图 纸, - 215 阀 门 置 及 功 能 背 , 后
(现 场 核 6。 从 6 机 窍 熟 练 掌 握 原 , 从
6加 ^ 统 知 半 解 熟 练 掌 握 加 ^ , 股
“ 霸 ” 劲 头, 7 e 各 级 领 导 事 认 可。
“ 颗 颗 螺 钉 连 航 事 业, 小 小 按 钮 维 族 尊 严 ”
: 始 终 谨 o 作 信 条。 文 昌 场 吊 装 队
岗 从 没 见 过 , %- 己 经 验 毫 留
教 O),) 口 、 作
梳 、 演 练、 完 善, 直 满 意 止。
任 务 , 协 作 单 及 各 统 梳 70
项 状 态 变 化, 改 20 余 项 面 设 备, 化 10 余 项 测 试
。 %: } 步 脚 印 踏 , h终 委
文 昌 场 3 任 务 “ 01 ” 任 任。
“ 01 ” : 任 务 管 , 仅 要 丰 富 T 练 任 务
经 验, n要 面 过 硬 技 术 功 底。 R 15 钟,
航 区 口 均 由 “ 01 ” 达, 决 允 许 半
错。

任务获e圆满 功, 奋斗青春十 , 迎
豪 碑。“2016 6 : 文 昌
航 场 3 、 : 新 代
3 。w晚 非 常 激 , 久 久 难 眠, a情a
景 值 e 1 辈 Z (。”

: ; , < = \$ % > ?
说, “ h 欢 歌: 歌:

e ZEFY\$ 8 & 血 主

OwPQ [d !

毫 枪 伟 其

bcdefghi defj kl deTm%nopqf%&r qfs t BuqEi v



伟、谢永De 充肯定... 战略、V - o心、动-、网联-、服、重 战略需求 贡献，未来 趋势。

p实 校2018 z, 色念 生际 获... 担当民族复兴 任 时 n。

列 5 22, " 系... 制、先 制 段、

量-P功 体- 结 制、4D... 制、总结 u" 个 面

>?@ABCDEFGHIJKL

>?yz{|}~•e \$C)

\$MNOPQRSTUFGI J V WX)YZ[\ L] ^ _ ` a

—uvj wj xyz "{ | } ~" 70•年

重 析... P=标生 析、 心F经华, g验收 - 位 3

心F经华, g验收 - 位 3... 4 5并 结：任

习 习 平总... 外 秘密奔赴解]， 产党携、 央 治 次" 体 习 时 重 z,

!"#\$%&'()*+,-



“感谢贵单位 2022 冬奥 徽... 冬奥 徽 修改 做出 重 贡献。”

AB、CDE、FGH、I 军、 D 5位J... 对 80 K位 L M, 并 N

2018 “ ”... 总 力 都劳动n状”。 n 旨 彰 都经济

/ 01234567 89: ; 2345< =

— / 0123456789: ; < = > ? @

5 11 , 做 获 校内外 肯定。... 期 坚 价 值 引

生 袖 眼光 , 认识 世界... 站 战略 际 战略 , 总结 历

(21703008) " ")... [1,2 -b:4,3 -b'] dithiophene -Based Hole



“[识教育+CCK业 础+K业+X” * Omn • 才实新实相猎实猎关新相导猎实猎将猎猎实新实师向相猎将猎猎关新向相猎实猎将猎

= K业>?, &\$ %R 249 •。

不@如 , 2018 # %&noCEAB. /O CC %R, DC DR/? ? * K业 E 。1[D将 X 10 CCK业] 1 %R, /E= #89 础 [识教育* 时, [\ 师F 4、K业 导 1实`G体` H _| 1ER 不 K业g向* 。 #CC培养7, J KERL? MNOK业g向。 • 才培养\ 5q, 如PER EQRN OSK业TRU K长*, V WXK业YZ, [\ 不体] “ ER ” * En^, _` ab “ 2定c ”。 DRNdT JER e 长, O E、fg K业、fg 45、hi 45, j kl ED OED知识教育, 构< “[识教育+CCK业 础+K业+X” * Omn • 才培养模 。

记者 到, 今#o? 面向 D新R实p “书 d ”qn。 书dq实prs教育, 培养ERt良; u; [\ 导师 , JERv能 #>J “书 d ”qn CC%R, CC培养 w: , Jx • 才培养 ty, z1ER e J、{ 合J 。

&78% &' (. / 9: ; - 249 < =&: > - 100%? @ABCDE

5 20 , %&noCE ? ! ! ” , 2018 # %no @ | } ~ 1 [D 批%R时, 实 “0 • ” 3 , 面向%&2R 100%; < O K 业。%背w记者] 到, %no | EdT G•、 H Ed * 模 , 不 前” * 2R A长。记者_%no%R3 , 今#o? ” . / O * 1 [批%&2R, 3体45合@A 6, /O7不80, 9: ; < = K 业>?” YW %67C y 新时} , %no_ ? \ 5q 2RK业* “ ” Y 2R# 。+ , 2018 # %noAB. /O CC%R, DC DR/? ? * K业 E 。1[D将 X 10 CCK业] 1 %R, /E= #89 础 [识教育* 时, [\ 师F 4、K业 导 1实`G体` H _| 1ER 不 K业g向* 。 #C C培养7, J KERL? MNOK业g向。 • 才培养 \ 5q, 如PER EQRN OSK业TRU K长*, V WXK业YZ, [\ 不体] “ ER ” * En^, _` ab “ 2定c ”。 DRNd T JER e 长, O E、fg K业、fg 45、hi 45, j kl ED OED知识教育, 构<

! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 " 5 6 ' .

法 w讯 (记者 b) 今天, %&语言CE、% &师 CE %&noCE 时 ? ! ! ” 。记者 到, # \$ % &R 105 • &' , (#) 平。 8 %&noCE %&师 CE, * E? &\$ % R 465 • 。

“ ” +, -, 今#%&noCE “ . / O * 1 [批% &2R, 3体45合@A 6, /O7不80, 9: ; <

校园上演机器人战车“对决”

“ …… ” ……

” J * , G• * ” G

• C , G• * “ ” : * , , ……

: 、 m, …… * v

• * , * “ ” # 5

10 , %&noCE G• * “ ”

G• @CER G• C * ? 。

X、g * , [\ # =

O G• 1 。 J “ ”

* G• * q J “ ”, g G

• , g G• g 。

\ , 1stbots q B ,

“ ” G• c。 I ^

Ed、Ed、 Ed、- Ed、#

Ed* 230 ERw , \ ^、 *

, 5 45 1/ , T • R

、1stbots 猎 404 舒克贝塔。

I 前,%&noCE G• 立F %&noCE G• ? 团委审批H案* ? 级ER创新创业实践 yz、 # Ed负责P导, 面向 ? 师RyzI @ | G • 相关 * yz、培训 P导 } - %&noCE 。

“# Ed ERD 创新g面, 历史久、绩突、氛 浓厚, 拥 批 爱创新* 师R, 立 G• 奠定 良好 * 础。Ed致 O G• * 立, 希望 搭< 面交流* 平台, q 长、实践q 1_ , 将 G• 打 ? | 知、@ 际 响 * 团。” # Ed { 委书 记金c谈 立 G• * ^ 衷时如 到。

虽已落 , 青! 永不停_。%&noCE G• 牵 , 将D 创新 23教育相融合, 构< “价值型、知识 养、实践能 ” 体* 培养模 , 致 %&noCE培 养更Oo5领c • 才。

(/ 、 /AUTOP) .

