





任崔睿6同事，证 连 战一个u 后，进 l 量 控6 ，担子更 ，责任更。“疫% ， 65式 u 一)>，是我 # 程l 量9求不)。”崔 睿6同事 # 程l 量 求 不 j 。 # Y 4• j 卷调查，他 i l 研究 育 M ， 5 研究 程 l 量s ， : N 不 程 、; l 量6 。

“ # 疫%， 研究 院 管 一P ,2 份 N来,崔睿 24\ 、全力投 、加 到凌晨 . B 。全 400 J P研究 程 l 量 建 、 程 、直 答]、 P 、程 护t方”，各 各\$ ，都需9一一解。”# ， K T业 业 崔睿 ，扎Q 业 务， 6 术 力， J地fg 答]解，“ 管\崔”。

2013 ,崔睿从 心调到研究 院 ，利用 > S务研究 育 他 求。院 支持 ,崔睿自主设K .“研究 ”,Q现. 研究 育管 6 精度, 该 90% 研究 ，研究 国B {、业 {、社i { 励 申s ; < 力 支持。2019 “全国 eM研究 育 i 管 i”，崔睿 做:主 XGs ，到Li 广 好评。

疫% “ ”，不“ ”。全国 抗击疫% 键 ，“做好自己 8 ，是# 国B 贡献”是 党员崔睿 心 。

朱元捷:坚守岗位,保持在线温度

“ 国 慕 申请 设 SPOC? ”“ 进到慕 ?”“我想申请 出版社电 子版 材,该怎么做?”已近凌晨, 务 程 材室 主任朱元捷仍 回答 程 各类 。

做好“ 不停 ”,一 批任 选择 使用慕 翻转 方式来 展混合式 ,一 混合式 程 需求 !。”# \$ %&,朱元捷’(应), * +, - 《 利用慕 /O 展混合式 方1》, 2 . 混合式 程 345式6789求, : < . 精心=>后 慕 ? @2, A . 国BC精D 程6国EF-G HI 慕 3200 J , 展混合式 设K; <L M支持. 2 N来, 他’(“转O” 一PQ “RST员”, U K VW 程XG社Y, Z持每[16\ S务答] , ^_` aeb, Zcde, ; <fg . 2 9 , “ h社i 118 j 程6kl mnOo /O. 到. pq社, r 2 s, 强国t uBV4 转wsx, yz . “{ ” | }力,更~• 4现出. 社i 责任担当. “ 全国抗‘疫’际, 立足de,把 HI 程A 出来; <给社i 公众, 也是我 抗击疫%、 做 一点点贡献。”件 背后,离不 朱元捷 精心整 6u 投 。

严谨温6是朱元捷 风。2016 至今,朱元捷一 直 务 (务处)负责 程管 ,承担 慕 管 任务。 8科 审核评估6 类培养 改革 经历,更 他# 管 . 刻 解. “管 9走脑 心,疫% ,长 办公更 9 持好 温度,看到 4谅6鼓励,我更Z . 扎Q 心。” 一P党员,朱元捷 疫%防控 键 刻,Zc 管 一 ,Z持站好 程S务 键d!

崔睿:研究生课程的“网管小崔”

3 1 , 顺利度 首个 周, 4400 uPL加. 程 研究 ,都收到一份特 殊 “ 业”——《研究 程 满意度调查 卷》, 同 可N针# E容、 l 量、互动环节N ; 出自己 意见建议. 份精心设K 卷,标志 研究 院l 量办公室主

任崔睿6同事，证 连 战一个u 后，进 l 量 控6 ，担子更 ，责任更。“疫% ， 65式 u 一)>，是我 # 程l 量9求不)。”崔 睿6同事 # 程l 量 求 不 j 。 # Y 4• j 卷调查，他 i l 研究 育 M ， 5 研究 程 l 量s ， : N 不 程 、; l 量6 。

“ # 疫%， 研究 院 管 一P ,2 份 N来,崔睿 24\ 、全力投 、加 到凌晨 . B 。全 400 J P研究 程 l 量 建 、 程 、直 答]、 P 、程 护t方”，各 各\$ ，都需9一一解。”# ， K T业 业 崔睿 ，扎Q 业 务， 6 术 力， J地fg 答]解，“ 管\崔”。

2013 ,崔睿从 心调到研究 院 ，利用 > S务研究 育 他 求。院 支持 ,崔睿自主设K .“研究 ”,Q现. 研究 育管 6 精度, 该 90% 研究 ，研究 国B {、业 {、社i { 励 申s ; < 力 支持。2019 “全国 eM研究 育 i 管 i”，崔睿 做:主 XGs ，到Li 广 好评。

疫% “ ”，不“ ”。全国 抗击疫% 键 ，“做好自己 8 ，是# 国B 贡献”是 党员崔睿 心 。

贺大庆:技术助推“乐学”平台担大用

来 疫%， 住. 脚步, 居B防 护, 减 G动, 个假 主 .# 术 心 贺 庆来@, 然身处河 衡水 B, 是 , 他却将B) 战斗de, 挥 术T长, 夜N继 , 全力 ; < 术 . “ 不停 ” 后, 将“ ” 主9 , 自主建设 都是 e 堂 辅g , 每 程承w量y 一百J . 一特殊 , “ ” 从幕后走到 , 需 9承担 V 程 , 意味 它 承w 力、 : 力6存储容量t方”都将 临 严峻挑战, 必须全“ C, , 任务 , 压力 Q不\.” # 挑 战, 贺 庆6 心 同事 , 第一 \ , 动员一 可N动员 力量, 经 u 轮研讨、 复论证, 制 . 周密 CK划, 立即 始Q施. 身 B 贺 庆, 靠 Q 苦 , 扎扎QQ地解 一个 一个 术 . # 应用Q施 Yz展 , 由 u个节点同 # 库执 .? , 致 不一致, “ ” 后 出现故 , . 不耽误第2[试用, 贺 庆 急设置节点启动状 , 调整缓存策略…… 当 到解 , 已是凌晨两点. 短 “ ” 使用方法, 贺 庆 T 撰写. 《“ ” 使用 南》, 详细 “ 术攻略” ; . 使用 .

“用 任务!”贺 庆 受 健康 状&每 填s 任务 ,Z 。做好疫%防控,必须 9清楚 健康状&, 每 填s急需 > 来; ,可N@# 疫%防控 意义 。 \$ 然: 不复杂, 是点 6 : 。贺 庆从 初三 始全力N赴投 到 ,y 用. 两[. 78逻辑 , 后M 密 沟 # 功 进 , 顺利 任务,g 力 抗“疫”。

“我没 什么好宣传 , B都承担. 很u 。” 访 ,“ 术男”贺 庆 复强调 4 力量. 用# de ZcM投 , 贺 庆书写. 一P青 党员不忘初心、牢记 使 %怀6担当。

杜乔:做好网络教学的“勤务兵”

“ 个 , 8科 程 1208 , 2270 个 , 研究 程 620 , 788 个。”@, 2020 , M 务 心 (N = “ 心”) x来. 业务室 主管, 然 一直 法 , 却 全没 | } # 投 , 始 N-PH 党员 标 严 9求自己. 疫% 展, Q施? 需9、科 策 , 心 # 全 程 量、 程 挑战t 进 . 全 评估, 做出 “ 不停 ” 策: < . 9 支 . Q施 , 然没 . 一 室 , 是 KI , 仍然需9做 好 /O 调, 力 减\ 个 > 调整: # 来 后 击, # 已 6 管 经 o 来@, 挑战不\ . K划, Q 类 程64育 , 全 至 VPN 需9把 程 到 , . 从 试 . “我 . 自己做好功 , . 使用, 请 . u , 他 使用经o, : . 给‘p’ , fg他 + , ; .” 想 各 办法, + 程 , l 量. 然M “ ” # ^ , 程 “ B” 是第一回, 方 M # ^ , M 心’(沟 , Q现. 自动 , 程 一 ^ 选 P , 减 . 量. “我 9 周进 , 合 %&、 C、可用 室/O、可负 点 容量t , 同 , 证 后 堂 全 离。” 然 , 6 同事 已经 始研究 进 室 调整方1 . F, 建设 8 一4> 务 , 也是 担, “我需9M三B ; < 讨论 需 求, 9W .” “ 然, . 一 i 是一个 、 .” 心满满. W 来早, 进 当 . 至 , 2020 已经 一周, 抗“疫” 特 殊 , 论 身处 方, “云端” 斗. 我 , 到 , 必 将X出一份经 , 历 o 满意答卷! (/! " # \$ % & ' () * + / , % -)

“特殊 , 疫%” , 状 需9 护W员 , 公众E心 M 需9心 援gW员 .我 心 , 心 ` aM 方” 术 , 国 需9我 , 9贵 担 当, 不 地 , , 全国心 业特殊 心 援g, 9一 抗疫心 战!” 访 程 ! 2 Z 地 “ 出自己 心 . ! 2, W# 院 、 国心 i 临\$心 %& ‘ 员i 主任’ 员、 心 ` aT 业’ 员i (主任’ 员、 国心 i 首批%& , 长 从事 心 ` a 6心 援g . : : ! 第-9) 转- : : k . ,

