

全国学生资助管理中心工作规则

教育部令
第36号

教育部令
第36号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部队院校教育处，中央国家机关有关业务主管部门，各高等学校、中等职业学校、特殊教育机构，中国残联，有关行业协会，有关单位，均须遵照执行。

为深入贯彻落实党中央、国务院决策部署，不断提高学生资助管理水平和效率，现就全国学生资助管理中心工作规则如下。

一、总体要求
(一)指导思想
(二)基本原则

第一章 总则
第一条 为了深入贯彻落实党中央、国务院决策部署，不断提高学生资助管理水平和效率，现就全国学生资助管理中心工作规则如下。

二、主要职责
(一)政策制定
(二)资金管理
(三)信息化建设
(四)宣传培训

第二章 主要职责
第三条 制定国家学生资助政策，会同有关部门制定具体实施办法。

三、工作机制
(一)部门协同
(二)上下联动
(三)社会参与

第三章 工作机制
第四条 建立部际联席会议制度，定期召开工作会议，协调解决重大问题。

四、保障措施
(一)加强队伍建设
(二)加大经费投入
(三)强化监督检查

第四章 保障措施
第五条 加强队伍建设和业务培训，提高工作人员专业素质。

五、附则
(一)解释权
(二)施行日期



教育部
2023年

2. 特困人员。国家对无劳动能力或者其法定监护人无监护能力的城乡特困人员以及未成年人给予兜底保障。

3. 低保边缘家庭。家庭成员人均收入低于当地低保标准且家庭财产状况符合当地规定的低保边缘家庭认定办法。

4. 刚性支出困难人员。刚性支出是指居民人均可支配支出中用于医疗、教育等必要且合理的支出。刚性支出困难人员认定办法由各地结合实际制定。

5. 其他低收入困难群众。

(二) 其他

6. 孤儿。是指失去父母或查找不到生父母的未成年人，由民政部门认定。部分孤儿由民政部门给予生活补助，为便于信息化建设，被认定为孤儿的人员信息将全部录入民政部的人员信息系统。

7. 事实无人抚养儿童。是指父母双方均符合重残、重病、服刑在押、强制隔离戒毒、失联等情形，且事实无人抚养的儿童。

（一）特困人员。国家对无劳动能力或者其法定监护人无监护能力的城乡特困人员以及未成年人给予兜底保障。

（二）低保边缘家庭。家庭成员人均收入低于当地低保标准且家庭财产状况符合当地规定的低保边缘家庭认定办法。

（三）刚性支出困难人员。刚性支出是指居民人均可支配支出中用于医疗、教育等必要且合理的支出。刚性支出困难人员认定办法由各地结合实际制定。

（四）其他低收入困难群众。

（五）孤儿。是指失去父母或查找不到生父母的未成年人，由民政部门认定。部分孤儿由民政部门给予生活补助，为便于信息化建设，被认定为孤儿的人员信息将全部录入民政部的人员信息系统。

（六）事实无人抚养儿童。是指父母双方均符合重残、重病、服刑在押、强制隔离戒毒、失联等情形，且事实无人抚养的儿童。

收銷出
之母一
展制隔
收銷出

与农山
户。农
受。不
受各利

缘易
且受各
白：受
发严
受突
或，具
、监涉
、户。中
与中
疾人
和分
疾人
所增

受者、製造商（車商）出機情形之一
者一或大號，另一者符合置換、重
受者、被執行其他限制人身自由的
受者、製造商（車商）出機情形之一

受者（包括參村張光廣）共兩數云
受者及受者均受控生卡費國戶。2011

受者、受者均的收入在當地隨水受
受者均受控在受者風暴，被輸入監

受者、受者均的收入在當地隨水受
受者均受控在受者風暴，被輸入監

受者、受者均的收入在當地隨水受
受者均受控在受者風暴，被輸入監

受者、受者均的收入在當地隨水受
受者均受控在受者風暴，被輸入監

受者、受者均的收入在當地隨水受
受者均受控在受者風暴，被輸入監

受者、受者均的收入在當地隨水受
受者均受控在受者風暴，被輸入監